


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Производственная (клиническая) практика. Базовая часть»  
по специальности 31.08.20. Психиатрия**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**2. Цели прохождения практики:** закрепление теоретических знаний по психиатрии, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-ординатора, формирование профессиональных компетенций врача-психиатра, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

**Задачи прохождения практики:**

Первый год обучения:


Сформировать у обучающихся компетенции, включающие в себя способность / готовность:

1. Налаживать корректные и доверительные взаимоотношения с пациентом и его окружением
2. Распознавать психическое и наркологическое заболевание; собирать и анализировать информацию о нем, выяснять субъективные и объективные сведения.
3. Владеть методиками расспроса больного, наблюдения за пациентом, сбора анамнестических и катамнестических сведений, психопатологического анализа получаемой информации, использования диагностических и оценочных шкал, применяемых в психиатрии-наркологии.
4. Владеть профессиональным пониманием тяжести состояния больного, причины его патологии и уметь принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния.
5. Определять объем и последовательность диагностических процедур, освоить базовые клинические и лабораторно-инструментальные методы обследования больного особенно в случаях, требующих неотложной или интенсивной медицинской помощи.
6. Определять объем и последовательность терапевтических и организационных мероприятий (стационарирование, амбулаторное лечение, консультативный прием или постановка на учет)
7. Владеть методикой подбора адекватной терапии, уметь оказать необходимую срочную первую помощь при психомоторном возбуждении, эпилептическом статусе, суицидально-агрессивном поведении (выбор психотропных препаратов, способа введения).
8. Уметь оформлять медицинскую документацию: истории болезни, амбулаторные карты, направления на МСЭ, статистические талоны, рецептурные бланки и т.д.
9. Овладеть навыками по ведению научных исследований по специальности.

Второй год обучения:

Сформировать у обучающихся компетенции, включающие в себя способность / готовность:

1. Владеть клиническим мышлением, дифференцируя общие и специфические признаки психического наркологического заболевания.
2. Уметь четко определять показания к госпитализации, организовать ее в соответствии с состоянием больного; провести дифференциальную диагностику основных психических заболеваний, обосновать клинический диагноз
3. Уметь разработать схему, план и тактику ведения больного в сложных клинических случаях, обосновать дифференциальный диагноз, показания и противопоказания к назначению психофармакотерапии, психотерапии, лечебной педагогики; разработать план подготовки больного к терапии, определить соматические противопоказания.
4. Уметь определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, патопсихологических, медико-генетических), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

5. Уметь оценивать уровень содержания лития в сыворотке крови; обосновывать наиболее целесообразную тактику при лечении психозов с гипертоксическими проявлениями
6. Владеть методикой преодоления терапевтической резистентности при лечении психотропными препаратами.
7. Владеть методиками распознавания и лечения следующих неотложных состояний: острая сердечная и дыхательная недостаточность при фебрильных психозах; отказ от еды; депрессивное состояние с суицидальными тенденциями; острое бредовое состояние; психопатоподобное возбуждение с агрессивностью и аутоагрессивностью.
8. Уметь решать экспертные вопросы, касающиеся трудоспособности и профессиональной деятельности больного, оформлять должным образом листы временной нетрудоспособности.
9. Освоить методы профилактической работы, направленной на выявление ранних и скрытых форм заболеваний и факторов риска;
10. Освоить методы санитарно-просветительной работы по воспитанию населения, пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития психических заболеваний;
11. К ведению научных исследований по специальности.


### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП

В соответствии с ФГОС по специальности 31.08.21 –Психиатрия Производственная (клиническая) практика (базовая часть) является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы. Относится к «Блоку 2» ОПОП - Б2.Б.01(П) и базируется на освоенных дисциплинах как базовой, так и вариативной части программы:


1. Психиатрия,
2. Общественное здоровье и здравоохранение,
3. Медицина чрезвычайных ситуаций,
4. Патология,
5. Педагогика,
6. Наркология,
7. Неврология,
8. Психотерапия,
9. Симуляционный курс.
10. Неотложная помощь в психиатрии и наркологии

#### Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:


Индекс и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотношенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды	<b>Знать:</b> Основы государственной системы профилактики психических расстройств; Основы профилактики психических заболеваний и санитарно-просветительной работы в психиатрии; Принципы и методы формирования здорового образа жизни у населения Российской Федерации. Этиологию, патогенез, патоморфоз и меры профилактики наиболее часто встречающихся психических расстройств; Структурные и функциональные основы психических расстройств; Основы первичной, вторичной и третичной профилактики психических расстройств <b>Уметь:</b> - Проводить санитарно-просветительную работу по профилактике психических расстройств; Оказывать консультативно-методическую помощь врачам по раннему выявлению психических расстройств;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

его обитания.	<p>-Анализировать результаты диагностических исследований и правильно их интерпретировать в нестандартных ситуациях;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Навыками системного подхода к анализу медицинской информации;</li> <li>-Принципами доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений;</li> <li>-Навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов психиатрического и клинико-психологического исследований.</li> <li>-Основными моделями профилактики (медицинской, образовательной, психосоциальной);</li> <li>-Навыками организации условий для проведения профилактической работы среди населения</li> </ul>
ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	<p><b>Знать:</b> Методы осуществления комплекса мероприятий, направленных на проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществление диспансерного наблюдения.</p> <p><b>Уметь:</b> Проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и осуществление диспансерного наблюдения; Анализировать результаты диагностических исследований и правильно их интерпретировать</p> <p><b>Владеть:</b> Методами и формами проведения профилактических осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения в целях сохранения и укрепления психического здоровья населения.</p>
ПК-3 готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основы клиники, ранней диагностики и терапии инфекционных и паразитарных болезней, в том числе карантинных инфекций;</li> <li>- Основные противоэпидемические мероприятия;</li> <li>- Порядок действий врача и медперсонала в случае подозрения на особо опасные инфекции, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществлять профилактику социально-опасных действий больных психиатрического профиля;</li> <li>- Своевременно диагностировать и организовывать госпитализацию в профильную медицинскую организацию больных острыми инфекционными и паразитарными заболеваниями;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыком организации противоэпидемических мероприятий;</li> <li>- Навыком клинического обследования пациента при подозрении на инфекционное заболевание;</li> <li>- Навыком оказания медицинской помощи при особо опасных инфекциях, в чрезвычайных ситуациях;</li> </ul>
ПК-4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Распространенность психических заболеваний среди населения и в половозрастных группах, значение этих показателей в оценке состояния здоровья населения;</li> <li>- Основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Собирать сведения о численности, возрастном, половом, профессиональном составе населения и больных психиатрического профиля на обслуживаемом участке и проводить комплексный анализ психиатрической ситуации;</li> <li>- На основе анализа статистических показателей определять перечень организационных, лечебных и профилактических мероприятий и разрабатывать меры по их внедрению для улучшения здоровья населения и уменьшения риска психиатрической заболеваемости на участке;</li> <li>- Составлять отчет о своей деятельности и проводить ее анализ;</li> </ul>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыком сбора сведений о численном, возрастном, половом, профессиональном составе больных с психическими расстройствами на обслуживаемом участке;</li> <li>- Навыком выявления микросредовых факторов, способствующих формированию психических расстройств;</li> <li>- Навыком выявления значимых медицинских, психологических, социальных факторов, способствующих развитию психических расстройств;</li> <li>- Навыком выявления половозрастных особенностей формирования психических расстройств;</li> <li>- Навыком оформления медицинской документации, утвержденной Министерством здравоохранения Российской Федерации;</li> </ul>
<p>ПК-5</p> <p>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Теоретические аспекты всех нозологий по профилю «Психиатрия» и других клинических дисциплин;</li> <li>- Клиническую симптоматику и патогенез основных психических расстройств у взрослых;</li> <li>- Клинические и лабораторные проявления патологических состояний, симптомов, синдромов психических заболеваний, нозологических форм;</li> <li>- Клиническую классификацию психических расстройств;</li> <li>- Клинику психотических расстройств;</li> <li>- Основные дифференциально-диагностические критерии различных заболеваний психических расстройств</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Определять клинические симптомы и синдромы, характерные для различных психических расстройств;</li> <li>- Опросить больного и получить наиболее достоверные сведения психическом заболевании;</li> <li>- Правильно и максимально полно собрать анамнез болезни и анамнез жизни психического больного;</li> <li>- Выявить характерные признаки имеющегося психического заболевания;</li> <li>- Обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований;</li> <li>- Оценить данные параклинических методов исследования при диагностике психического расстройства</li> <li>- Выявить клинические показания для срочной или плановой госпитализации или перевода больного психиатрического профиля на лечение к другому специалисту, определить профиль медицинской организации или специалиста с учетом особенности и тяжести заболевания;</li> <li>- Провести дифференциальную диагностику психического заболевания;</li> <li>- Поставить и обосновать окончательный диагноз.</li> <li>- Провести все необходимые мероприятия по коррекции психических нарушений;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыками выбора наиболее информативного способа лабораторной диагностики развивающегося патологического процесса;</li> <li>- Обоснованием назначения необходимого лабораторно-инструментального исследования для определения степени и тяжести поражения внутренних органов и органов ЦНС;</li> <li>- Опросом психического больного;</li> <li>- Навыком выявления характерных признаков и особенностей симптомов и синдромов психических расстройств;</li> <li>- Навыком выявления особенностей формирования психического расстройства;</li> <li>- Навыком проведения дифференциальной диагностики;</li> <li>- Навыком формулировки диагноза при психических расстройствах в соответствии с требованиями международной классификации болезней.</li> <li>- Навыком выбора и назначения наиболее оптимальной психотропной терапии.</li> </ul>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

ПК-6

Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической медицинской помощи

**Знать:**


- Современные методы лечения при психических расстройствах;
- Основы клинической фармакологии психотропных препаратов;
- Фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных препаратов, применяемых в психиатрии;
- Особенности лечения психических расстройств у женщин, лиц молодого и пожилого возраста;
- Основные принципы лечения неотложных состояний в психиатрии;
- Общую психотерапию и частные виды психотерапии психических расстройств;
- Современные рекомендации и стандарты лечения различных психических расстройств
- Основные схемы этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии, используемой при различной психической патологии
- Нормативные документы, регулирующие деятельность врача психиатра;

**Уметь:**

- Разработать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии;
- Обосновать лечебную тактику при терапии больного в состоянии острого психоза с сопутствующим поражением сердечно-сосудистой системы, легких, хирургическим вмешательством;
- Обосновать показания к назначению больному психотропных средств;
- Разработать схему обоснованного восстановительного, поддерживающего и противорецидивного лечения психическому больному;
- Организовать и провести, с учетом современных данных, лечение психических больных - женщин, лиц молодого и пожилого возраста;
- Реализовывать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами;
- Определить показания и осуществить при необходимости неотложную помощь при острых психотических состояниях;
- Купировать психомоторное возбуждение;
- Оказать помощь при психическом расстройстве тяжелой степени и остром психозе;
- Провести комплексное лечение больного психиатрического профиля с учетом психопатологического и соматического состояния пациента, включающее режим, диету, медикаментозные средства, методы неотложной терапии и реанимации, заместительной и поддерживающей терапии, лечебную физкультуру, физиотерапию, реабилитационные мероприятия, психокоррекцию;
- Проводить обучающие занятия с больными, направленные на выработку мотивации к лечению, формированию у пациентов навыков улучшения способности к разрешению проблем;
- Оценить эффективность лечения, разработать и осуществить мероприятия по предупреждению срывов и рецидивов заболевания;

**Владеть:**

- Навыками оказания первой медицинской помощи на догоспитальном этапе;
- Навыками оказания скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- Навыками планирования и организации лечебного процесса;
- Навыками разработки обоснованной схемы современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии психических заболеваний;
- Навыками выделения в состоянии больного группы психопатологический симптомов, требующих медикаментозного воздействия;
- Навыками учета фармакокинетики и фармакодинамики применяемых средств и возможности возникновения осложнений при их взаимодействии;
- Навыками обеспечения режима дозирования и частоты введения лекарственного средства;
- Навыками обеспечения эффективного и безопасного применения лекарств;
- Навыками выбора базовых лекарственных средств при лечении больного

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

на этапе ремиссии;  
- Навыками обеспечения строгого надзора за больным в психотическом состоянии;  
- Навыками купирования психомоторного возбуждения;  
- Навыками предупреждения суицидоопасных действий со стороны больного;  
- Мониторингом эффективности терапии больных с психическими расстройствами;  
- Навыком транспортировки пациента в специализированную медицинскую организацию.

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины

Объем практики		Продолжительность практики
з.е.	часы	недели
<b>63</b>	<b>2268</b>	<b>42 недели</b>
30 (1-й год обучения)	1080	20 недель
33 (2-й год обучения)	1188	22 недели

#### 5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: проблемное обучение, семинарско-зачетная система обучения, проектные методы, интерактивная форма занятий (игровые методы, обучение в сотрудничестве). При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, исследовательские методы.

#### 6. Контроль успеваемости

По итогам практики проводится промежуточная аттестация - зачет. Зачет проводится на основе контроля выполнения индивидуальных заданий путем наблюдения за деятельностью обучающегося в период прохождения практики, анализа документов, подтверждающих выполнение им всех заданий в соответствии с ПП, оценивая сформированность всех компетенций по данному виду практики, используя ФОС по практике.